Durante el segundo período en el eje curricular de manejo de datos, los niños tuvieron la oportunidad de recolectar y organizar datos en diagramas de Venn y “T-chart” de acuerdo al propósito de la información. A través de juegos matemáticos, se exploró la utilización del vocabulario relacionado para hablar de la probabilidad de ciertos eventos.

En el eje curricular de Medición se exploró el concepto de masa, realizando estimaciones, midiendo y comparando diferentes objetos. Además se indagó acerca de las diferentes unidades estándares de medida para masa, tiempo, longitud y temperatura, identificando las herramientas apropiadas para cada tipo de medición. Así mismo, se trabajo en la identificación y secuencia de los meses del año.

Por otra parte, en el eje de Forma y Espacio, los niños exploraron diferentes formas de dos dimensiones, clasificándolas comparándolas y describiéndolas utilizando el vocabulario matemático relacionado. También se trabajo en la extensión y creación de patrones simétricos.

En el eje de Patrones y Funciones, los niños tuvieron la posibilidad de describir, extender y crear patrones con números pares e impares realizando conteo de dos en dos. Por otro lado, se trabajó la relación inversa de suma y resta entre los factores de una ecuación.

En el eje de Número, se trabajó en la comprensión y utilización de unidades y decenas para modelar números de dos dígitos y la adición que estos implican. También se realizó conteo de objetos de 2 en 2 hasta 100 y se representaron fracciones simples en mitades y cuartos.